**Historia del centro**

En los albores del siglo XX, en una pequeña comunidad rural rodeada de exuberante naturaleza, nació la semilla de lo que más tarde se convertiría en el Instituto Aurora. La idea surgió de un grupo de visionarios educadores y filántropos que soñaban con brindar oportunidades de aprendizaje excepcionales a los jóvenes de la región.

En aquel entonces, la educación en la zona estaba limitada y los recursos escasos. Los niños de las comunidades rurales tenían dificultades para acceder a una educación de calidad, y muchos se veían obligados a abandonar la escuela temprano para ayudar en el trabajo agrícola de sus familias. Esto preocupaba profundamente a los fundadores del Instituto Aurora, quienes creían firmemente en el poder transformador de la educación para cambiar vidas y comunidades enteras.

Con este propósito en mente, los fundadores se unieron para establecer el Instituto Aurora en el año 1925. El nombre "Aurora" fue elegido como un símbolo de esperanza y renacimiento, representando el amanecer de una nueva era de educación en la región.

Desde sus inicios, el Instituto Aurora se comprometió a proporcionar una educación integral que fomentara el desarrollo académico, artístico y personal de sus estudiantes. Se construyeron aulas modernas, se contrataron docentes altamente cualificados y se establecieron programas extracurriculares innovadores para enriquecer la experiencia educativa.

El objetivo principal del Instituto Aurora siempre ha sido ofrecer una educación de excelencia que empodere a los jóvenes para alcanzar su máximo potencial y convertirse en líderes responsables y ciudadanos comprometidos. Se fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el espíritu de colaboración entre los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo moderno con confianza y determinación.

A lo largo de los años, el Instituto Aurora ha crecido y evolucionado, adaptándose a los cambios en la sociedad y en el campo educativo. Hoy en día, sigue siendo un faro de conocimiento y progreso en la región, inspirando a generaciones de estudiantes a perseguir sus sueños y contribuir positivamente a la sociedad.

La historia del Instituto Aurora es una historia de pasión, dedicación y compromiso con la educación. Su legado perdura como un recordatorio de que, con determinación y visión, es posible transformar vidas y comunidades a través del poder de la educación.

**Normas de Comportamiento del Instituto Itic**

1. Puntualidad: Todos los estudiantes deben llegar a tiempo a todas las clases y actividades programadas. La tardanza repetida será motivo de sanción.
2. Respeto: Se espera que todos los miembros de la comunidad educativa se traten con cortesía y respeto mutuo, independientemente de las diferencias individuales.
3. Uniforme escolar: Los estudiantes deben usar el uniforme escolar designado en todo momento durante el horario escolar, a menos que se indique lo contrario.
4. Prohibición de dispositivos electrónicos: Los teléfonos móviles, tabletas y otros dispositivos electrónicos están prohibidos durante las horas de clase, a menos que se utilicen con propósitos educativos bajo la supervisión de un docente.
5. Limpieza e higiene: Todos los estudiantes deben mantener limpios sus pupitres y áreas comunes, así como seguir normas básicas de higiene personal.
6. No violencia: Queda estrictamente prohibido cualquier tipo de violencia física o verbal dentro de las instalaciones del instituto. Los infractores serán sujetos a medidas disciplinarias.
7. Uso responsable de las instalaciones: Los estudiantes deben cuidar y respetar las instalaciones del instituto, evitando cualquier comportamiento que pueda causar daño o deterioro.
8. Participación en actividades extracurriculares: Se alienta a todos los estudiantes a participar en actividades extracurriculares, pero es obligatorio mantener un comportamiento adecuado y respetuoso durante las mismas.
9. Cumplimiento del reglamento interno: Todos los miembros de la comunidad educativa deben acatar las normas y regulaciones establecidas en el reglamento interno del instituto.
10. Uso adecuado del material escolar: Los estudiantes deben utilizar el material escolar proporcionado de manera responsable y respetuosa, evitando el desperdicio innecesario.
11. No discriminación: Se prohíbe la discriminación por motivos de género, raza, religión u orientación sexual. Todos los miembros de la comunidad educativa tienen derecho a un trato igualitario y respetuoso.
12. Asistencia regular: La asistencia a clases es obligatoria y se espera que todos los estudiantes asistan regularmente, a menos que estén enfermos o tengan una razón justificada.
13. No vandalismo: Cualquier acto de vandalismo contra la propiedad del instituto será tratado con seriedad y los responsables serán responsables de reparar los daños y enfrentarán consecuencias disciplinarias.
14. Respeto por el entorno: Se espera que todos los estudiantes contribuyan a mantener limpio y ordenado el entorno escolar, evitando tirar basura o dañar la vegetación.
15. Uso adecuado del lenguaje: Se prohíbe el uso de lenguaje vulgar o inapropiado dentro del instituto, tanto en conversaciones como en trabajos escritos.
16. Respeto por el personal docente: Todos los estudiantes deben tratar al personal docente con respeto y seguir sus instrucciones de manera diligente.
17. Cumplimiento del horario de clases: Los estudiantes deben permanecer en las aulas durante las horas de clase y no abandonarlas sin permiso del docente.
18. Seguridad en laboratorios y talleres: Durante las clases de laboratorio o talleres, los estudiantes deben seguir estrictamente las instrucciones de seguridad proporcionadas por el docente.
19. No plagio: Se prohíbe el plagio en trabajos académicos y cualquier forma de fraude intelectual. Los estudiantes deben realizar sus tareas con honestidad y originalidad.
20. Responsabilidad personal: Cada estudiante es responsable de su propio comportamiento y debe enfrentar las consecuencias de sus acciones, ya sean positivas o negativas.

Estas normas de comportamiento están diseñadas para promover un ambiente educativo seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes del Instituto itic

**Horario de Mañana**

**Lunes a Viernes:**

8:00 - 9:30 a.m.

Aula 101: Introducción a la Programación (Profesor: Sr. Martínez)

Aula 102: Fundamentos de la Informática (Profesora: Sra. García)

9:45 - 11:15 a.m.

Aula 103: Programación Orientada a Objetos (Profesor: Sr. Rodríguez)

Aula 104: Estructuras de Datos (Profesora: Sra. López)

11:30 a.m. - 1:00 p.m.

Aula 105: Bases de Datos (Profesor: Sr. Fernández)

Laboratorio de Informática (Práctica Supervisada)

Horario de Tarde

**Lunes y Miércoles**:

2:00 - 4:00 p.m.

Aula 201: Desarrollo Web (Profesora: Sra. Martínez)

Laboratorio de Programación Web (Práctica Supervisada)

**Martes y Jueves:**

2:00 - 4:00 p.m.

Aula 202: Programación Avanzada (Profesor: Sr. González)

Laboratorio de Programación Avanzada (Práctica Supervisada)

**Viernes:**

2:00 - 3:30 p.m.

Aula 203: Proyecto Final de Programación (Tutoría y Revisión de Proyectos)

**Horario de Tarde**

**Lunes y Miércoles:**

2:00 - 4:00 p.m.

Aula 201: Desarrollo Web (Profesora: Sra. Martínez)

Laboratorio de Programación Web (Práctica Supervisada)

**Martes y Jueves:**

2:00 - 4:00 p.m.

Aula 202: Programación Avanzada (Profesor: Sr. González)

Laboratorio de Programación Avanzada (Práctica Supervisada)

**Viernes:**

2:00 - 3:30 p.m.

Aula 203: Proyecto Final de Programación (Tutoría y Revisión de Proyectos)

Calendario Escolar - Instituto XYZ

**Curso Académico 2024-2025**

Fecha de Matriculación: Del 1 al 15 de septiembre de 2024.

Durante este período, los estudiantes deberán completar el proceso de matriculación para el nuevo curso académico. Se proporcionarán orientaciones adicionales a través del sitio web del instituto y en la oficina de administración.

Inicio de Clases: 20 de septiembre de 2024.

Las clases del nuevo curso académico comenzarán el día 20 de septiembre. Se espera la asistencia puntual de todos los estudiantes.

Inicio del Programa Erasmus: 1 de octubre de 2024.

Los estudiantes participantes en el programa Erasmus iniciarán su periodo de intercambio el día 1 de octubre. Se les proporcionarán detalles adicionales sobre el proceso de preparación antes de su partida.

Exámenes Finales del Primer Trimestre: Del 10 al 20 de diciembre de 2024.

Los exámenes finales del primer trimestre se llevarán a cabo durante este período. Se publicará un calendario detallado de exámenes con anticipación para que los estudiantes puedan prepararse adecuadamente.

Vacaciones de Invierno: Del 21 de diciembre de 2024 al 6 de enero de 2025.

El instituto estará cerrado durante las vacaciones de invierno. Las clases se reanudarán el día 7 de enero de 2025.

Período de Recuperaciones del Primer Trimestre: Del 8 al 15 de enero de 2025.

Los estudiantes que necesiten recuperar alguna asignatura tendrán la oportunidad de hacerlo durante este período. Se proporcionará información adicional sobre los horarios y procedimientos de las recuperaciones.

Exámenes Finales del Segundo Trimestre: Del 10 al 20 de marzo de 2025.

Los exámenes finales del segundo trimestre se llevarán a cabo durante este período. Se publicará un calendario detallado de exámenes con anticipación para que los estudiantes puedan prepararse adecuadamente.

Vacaciones de Primavera: Del 21 de marzo al 1 de abril de 2025.

El instituto estará cerrado durante las vacaciones de primavera. Las clases se reanudarán el día 2 de abril de 2025.

Período de Recuperaciones del Segundo Trimestre: Del 3 al 10 de abril de 2025.

Los estudiantes que necesiten recuperar alguna asignatura tendrán la oportunidad de hacerlo durante este período. Se proporcionará información adicional sobre los horarios y procedimientos de las recuperaciones.